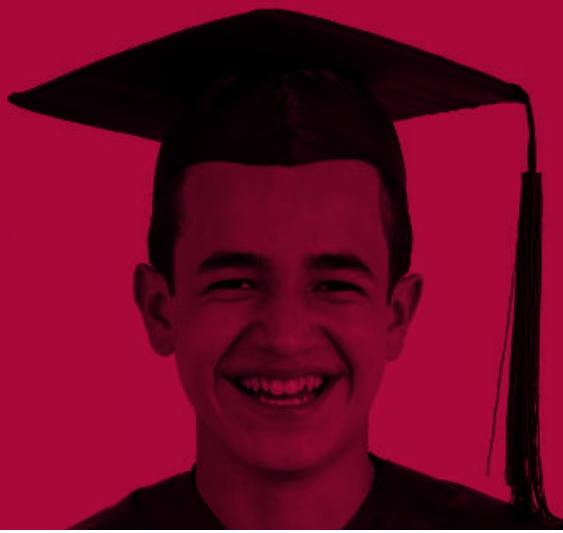




**ISM**  
INTERNATIONAL  
SCHOLASTIC  
MODEL

PROSPECTO DE  
**ADMISIONES**

[www.ism.edu.ec](http://www.ism.edu.ec)



[www.ism.edu.ec](http://www.ism.edu.ec)

# INTRODUCCIÓN



Desde el año 1979 El **ISM - International Scholastic Model**, forja generaciones de líderes responsables, con sensibilidad socio - ambiental, espíritu emprendedor y trascendencia para la vida, contribuyendo a edificar un mundo mejor y más pacífico.

Han transcurrido más de 40 años desde que, el entonces llamado “Instituto de Santa María”, abrió sus puertas. En este transitar, se han formado cientos y cientos de generaciones, que han heredado sus raíces a los campus: ISM Kids, ISM Quito, ISM North, ISM West e ISM Online.

La Corporación Aída Montoya e Hijas, es la compañía que representa al ISM. Actualmente cuenta con más de 3600 estudiantes y 550 colaboradores en sus diferentes campus, formando a niños y jóvenes en las secciones de educación inicial, preparatoria, escuela básica y bachillerato.

La institución mantiene desde hace más de 15 años la certificación de calidad ISO 9001 en sus procesos administrativos y académicos, así como el reconocimiento de cinco estrellas, por parte del Modelo de Excelencia de la Fundación Europea para la Gestión de la Calidad - EFQM. Asimismo, cuenta con la certificación de los programas del Diploma, Años Intermedios y Escuela Primaria de la Organización del Bachillerato Internacional y es miembro de otras asociaciones y entidades a nivel nacional e internacional.

Como parte de su filosofía de responsabilidad social, en el año 2007 crea la fundación “Letra para todos”, en la que alrededor de 200 niños de escasos recursos del sector de Calderón, se educan de manera gratuita.

El International Scholastic Model, cuenta con profesionales altamente calificados y capacitados, quienes comprometen su esfuerzo en la labor de educar, desarrollando competencias afectivas, cognitivas y expresivas en los estudiantes, es decir, aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a convivir, aprender a ser y aprender a emprender.

## Propósito Institucional

**“IMPACTAR VIDAS  
PARA TRASCENDER Y  
PROMOVER UN MUNDO  
SOSTENIBLE”**



**ISM**  
INTERNATIONAL  
SCHOLASTIC  
MODEL

# INTERNATIONAL SCHOLASTIC MODEL



## MISIÓN

ISM es una institución educativa bilingüe con excelencia y desarrollo integral que forma líderes éticos, arraigados en sólidos principios y valores cristianos, brindando un ambiente de aprendizaje constructivista, respaldado con certificaciones internacionales que aportan a un mundo más pacífico orientado hacia la sostenibilidad.

## VISIÓN

En el año 2030 el ISM será reconocido como una de las mejores instituciones de triple impacto siendo un referente de calidad e innovación educativa a nivel nacional e internacional, por su formación de emprendedores íntegros con impacto global.

## VALORES

**AMOR A DIOS:** Este valor refleja un compromiso profundo con la integridad, empatía, justicia y compasión. Representa el respeto por la dignidad humana, el bienestar de los empleados y la comunidad, buscando un equilibrio entre la responsabilidad financiera, social y ética.

**RESPECTO:** Es la consideración y valoración mutua entre todos los miembros de nuestro grupo empresarial, creando un ambiente laboral saludable y productivo.

**EMPATÍA:** Denota nuestra habilidad para entender y conectar con los sentimientos y perspectivas de otros, fortaleciendo relaciones y promoviendo una comunicación efectiva.

**INTEGRIDAD:** Representa la honestidad y ética en todas nuestras acciones y decisiones, siendo el pilar para ganar la confianza de nuestros grupos de interés y asegurar una sólida reputación.

**RESILIENCIA:** Refleja nuestra capacidad para adaptarnos, recuperarnos y prosperar frente a adversidades, garantizando estabilidad y continuidad en tiempos desafiantes.



INICIAL, PREPARATORIA, BÁSICA ELEMENTAL, MEDIA Y BACHILLERATO

### SECCIONES Y NIVELES

**Inicial y Preparatoria:**

Nursery 1, Nursery 2, Prebásica y 1ro de Básica

**Escuela Básica Elemental Media y superior:**

7mo, 8vo, 9no y 10mo de Básica y 1ro de Bachillerato.

**PD: Programa del Diploma:**

2do y 3ro de Bachillerato.

### HORARIO ENTRADA Y SALIDA DE ESTUDIANTES

| SECCIÓN                                              | ENTRADA | SALIDA |
|------------------------------------------------------|---------|--------|
| Preescolar y Preparatoria                            | 08H00   | 13H00  |
| Básica Elemental y Media                             | 07H40   | 14H00  |
| Básica Superior                                      | 07H20   | 14H20  |
| Almuerzo Preescolar y Preparatoria                   | 13H00   | 14H00  |
| Almuerzo Básica Elemental, Media y Superior          | 14H20   | 15H00  |
| Deberes Dirigidos Preescolar y Preparatoria          | 14H00   | 16H30  |
| Deberes Dirigidos Básica Elemental, Media y Superior | 15H00   | 16H30  |
| Jornada Extendida Inicial y Preparatoria             | 16H30   | 18H00  |

**DIRECCIÓN:** Mercedes González y Albert Einstein **(Carcelén).**

**TELÉFONOS:** 099 278 5498 / 1800 ISM EDU (1800 476338)



PREPARATORIA, PEP, PAI, DIPLOMA

## SECCIONES Y NIVELES

**Preparatoria**  
1ro de Básica

**PEP - Programa de Escuela Primaria:**  
2do, 3ro, 4to, 5to y 6to de Básica.

**PAI - Programa de Años Intermedios:**  
7mo, 8vo, 9no y 10mo de Básica y 1ro de Bachillerato.

**PD: Programa del Diploma:**  
2do y 3ro de Bachillerato.

## HORARIO ENTRADA Y SALIDA DE ESTUDIANTES

| SECCIÓN                                      | ENTRADA | SALIDA |
|----------------------------------------------|---------|--------|
| Preparatoria                                 | 08H00   | 13H00  |
| PEP(Básica elemental y Media)                | 07H40   | 13H55  |
| PAI y PD<br>(Básica Superior y Bachillerato) | 07H20   | 14H20  |

| ACTIVIDAD                      | ENTRADA | SALIDA |
|--------------------------------|---------|--------|
| Almuerzo Preparatoria          | 13H00   | 14H00  |
| Almuerzo PEP, PAI y PD         | 14H20   | 15H00  |
| Deberes Dirigidos Preparatoria | 14H00   | 16H30  |
| Deberes PEP, PAI y PD          | 15H00   | 16H30  |

**DIRECCIÓN:** San Miguel de Anagáes Lote 4 y Avigiras **(Amagasi del Inca)**  
**TELÉFONOS:** 098 451 0859 / 2810 804 / 1800 ISM EDU (1800 476338)



INICIAL, PREPARATORIA, BÁSICA Y BACHILLERATO

## SECCIONES Y NIVELES

### Inicial y Preparatoria:

Nursery 1, Nursery 2, Prebásica y 1ro de Básica

### PEP - Programa de Escuela Primaria:

2do, 3ro, 4to, 5to y 6to de Básica.

### PAI - Programa de Años Intermedios:

7mo, 8vo, 9no y 10mo de Básica y 1ro de Bachillerato.

### PD: Programa del Diploma:

2do y 3ro de Bachillerato.

## HORARIO ENTRADA Y SALIDA DE ESTUDIANTES

| SECCIÓN                                      | ENTRADA | SALIDA |
|----------------------------------------------|---------|--------|
| Preescolar y Preparatoria                    | 08H25   | 13H25  |
| PEP (Básica elemental y Media                | 07H20   | 14H00  |
| PAI y PD<br>(Básica Superior y Bachillerato) | 07H15   | 14H05  |

| ACTIVIDAD                                | ENTRADA | SALIDA |
|------------------------------------------|---------|--------|
| Almuerzo Inicial y Preparatoria          | 13H30   | 14H30  |
| Almuerzo PEP, PAI y PD                   | 14H20   | 15H00  |
| Deberes Dirigidos Preparatoria           | 14H30   | 16H30  |
| Deberes PEP, PAI y PD                    | 15H00   | 16H30  |
| Jornada Extendida Inicial y Preparatoria | 16H30   | 18H00  |

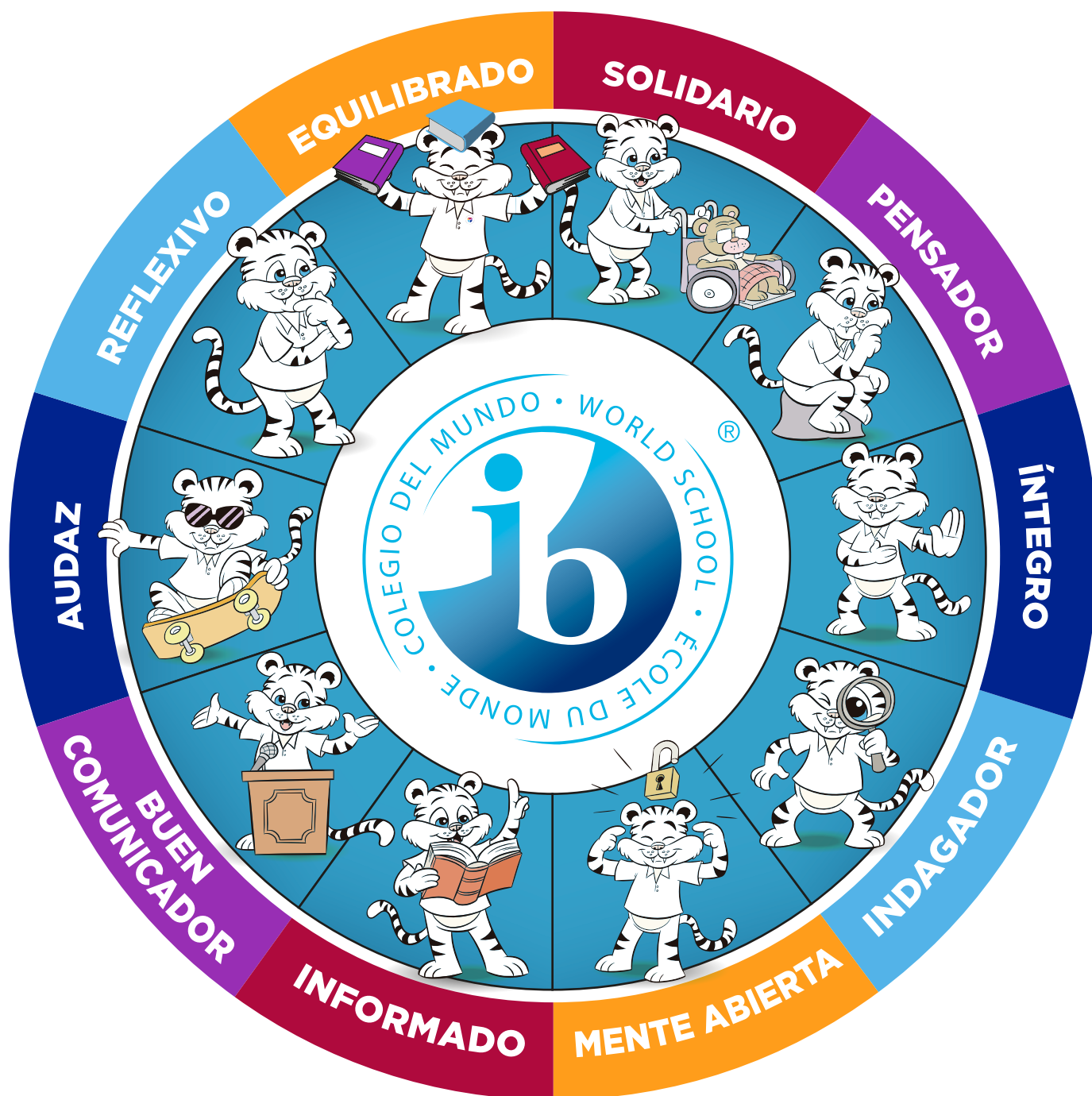
**DIRECCIÓN:** La Unión N5-79 y Cap. Giovanni Calles (**Calderón**)

**TELÉFONOS:** 099 553 0643 / 2023 591 / 1800 ISM EDU (1800 476338)

# PERFIL DE LA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE DEL BI

El perfil de la comunidad de aprendizaje del Bachillerato Internacional es la expresión de un amplio abanico de capacidades y responsabilidades humanas que van más allá del éxito académico. Dichos atributos conllevan un compromiso de ayudar a todos los miembros de la comunidad escolar a aprender a respetarse a sí mismos, a las demás personas y al mundo que les rodea.

Cada uno de los programas del BI está comprometido con el desarrollo del perfil de la comunidad de aprendizaje del BI en el alumnado. Dicho perfil tiene como objetivo formar estudiantes que demuestren los siguientes atributos:



# DENOMINACIÓN POR NIVELES

Importante: Los campus **ISM NORTH** e **ISM QUITO** cuentan con la autorización para impartir los tres programas del Bachillerato Internacional. El campus **ISM WEST** está acreditado para impartir el Programa de Diploma IB.

| EDADES                 | GRADOS              | NIVELES                                    |
|------------------------|---------------------|--------------------------------------------|
| INICIAL Y PREPARATORIA |                     |                                            |
| 2 AÑOS                 | Nursery 1           | PREESCOLAR<br>JORNADA COMPLETA O FLEX TIME |
| 3 AÑOS                 | Nursery 2           |                                            |
| 4 AÑOS                 | Prebásica           |                                            |
| 5 AÑOS                 | 1ro de Básica       |                                            |
| BÁSICA ELEMENTAL       |                     |                                            |
| 6 AÑOS                 | 2do de Básica       | EDUCACIÓN<br>GENERAL<br>BÁSICA             |
| 7 AÑOS                 | 3ro de Básica       |                                            |
| 8 AÑOS                 | 4to de Básica       |                                            |
| BÁSICA MEDIA           |                     |                                            |
| 9 AÑOS                 | 5to de Básica       |                                            |
| 10 AÑOS                | 6to de Básica       |                                            |
| BÁSICA SUPERIOR        |                     |                                            |
| 11 AÑOS                | 7mo de Básica       |                                            |
| 12 AÑOS                | 8vo de Básica       |                                            |
| 13 AÑOS                | 9no de Básica       |                                            |
| 14 AÑOS                | 10mo de Básica      |                                            |
| BACHILLERATO           |                     |                                            |
| 15 AÑOS                | 1ro de Bachillerato | BACHILLERATO<br>(BGU)                      |
| 16 AÑOS                | 2do de Bachillerato |                                            |
| 17 AÑOS                | 3ro de Bachillerato |                                            |



# PREESCOLAR

La educación inicial y preparatoria en el ISM tiene un rol importante en la construcción de habilidades y destrezas cognitivas, lingüísticas y sociales que preparen a nuestros niños para vivir en sociedad.

Docentes comprometidas y entusiastas planifican actividades que se desarrollarán a través de la metodología juego trabajo, es decir, actividades lúdicas, psicomotrices, musicales y divertidas, que les permiten a nuestros niños interactuar, experimentar, explorar y descubrir en un ambiente de afecto y armonía entre maestros y estudiantes tomando en cuenta el currículo de Educación Inicial y Preparatoria, considerado varios elementos organizadores, entre ellos tenemos: ejes, ámbitos, componentes de aprendizajes y destrezas.

Organizamos la jornada diaria y los espacios de trabajo en un ambiente acogedor donde el cuidado, el amor y la seguridad de nuestros niños es primordial; Implementamos estrategias metodológicas, aplicadas a través de experiencias de aprendizaje y rincones de juego trabajo internos y externos, tanto en inglés como en español, utilizando materiales diseñados para cada edad, estimulando todas las áreas motoras y cognitivas necesarias para un buen crecimiento.

Este proceso de enseñanza y aprendizaje integral no sería posible sin el apoyo y acompañamiento de los padres de familia quienes a través de juegos sugeridos por las docentes apoyan a nuestros niños en el desarrollo de varias actividades que cumplen en sus hogares manteniendo así la trilogía educativa ISM profesores, padres y estudiantes.

Durante los primeros días de clases, los niños se adaptan a su nuevo ambiente escolar, aprenden aspectos y rutinas nuevas en áreas como higiene, alimentación y sueño; de esta manera les ayudamos a establecerse organizaciones de tiempo, de actividades, del espacio y objetos. Así



como también aprenden a interactuar con otros niños, a compartir, jugar, aprender y descubrir todo lo que les rodea.

## Los estándares de esta sección son:

- Desarrollar la autonomía mediante el reconocimiento de la identidad.
- Respetar la diversidad de su entorno social y natural con el fin de convivir en armonía.
- Explorar las características de los elementos y fenómenos mediante la indagación.
- Demostrar las habilidades de la indagación en el estudio en el entorno natural.
- Comprender la noción de cantidad, las relaciones de orden y la noción de adición y sustracción.
- Desarrollar el lenguaje verbal y no verbal para la expresión adecuada de sus ideas, sentimientos y experiencias.
- Reconocer situaciones cotidianas de su entorno.
- Potenciar su creatividad mediante manifestaciones artísticas y culturales.



# PROGRAMA DE ESCUELA PRIMARIA - PEP



Programa de la  
Escuela Primaria



El Programa de la Escuela Primaria (PEP) del BI, les permite formarse y desarrollarse para expresar sus opiniones, realizar elecciones y asumir responsabilidades respecto de su propio aprendizaje.

El PEP ofrece un marco curricular transdisciplinario y basado en la indagación que desarrolla la comprensión conceptual. Se trata de un enfoque educativo centrado en el alumno para niños de Escuela Básica. El PEP se nutre del aporte de la mejor investigación educativa, y de las experiencias y el liderazgo de pensamiento en materia de educación de los Colegios del Mundo del BI.

El PEP ha evolucionado para convertirse en un líder mundial en educación centrada en el futuro. Este programa ejemplifica las mejores prácticas educativas a nivel global, ya que responde a las dificultades y aprovecha las oportunidades que se les presentan a los alumnos pequeños en este mundo en constante cambio.

El marco curricular del PEP comienza con la premisa de que los alumnos son agentes de su propio aprendizaje y colaboradores en el proceso de aprendizaje. Este marco da prioridad a las personas y sus relaciones, con el objetivo de crear una comunidad de aprendizaje sólida.

Los alumnos del PEP usan su iniciativa para asumir la responsabilidad de su propio aprendizaje. Al aprender a través de la indagación y reflexionar sobre su aprendizaje, los alumnos del PEP desarrollan los conocimientos, la comprensión conceptual, las habilidades y los atributos del perfil de la comunidad de aprendizaje del IB necesarios para marcar una diferencia en sus propias vidas, en sus comunidades y en el mundo en general.

El marco del PEP pone énfasis en el principio central de la agencia, que forma la base de los tres pilares de la vida escolar:

- El alumno
- El aprendizaje y la enseñanza
- La comunidad de aprendizaje

El PEP contempla el reconocimiento de que es importante fomentar la autoeficacia de cada persona. Los alumnos que cuentan con un marcado sentido de autoeficacia participan activamente en su propio aprendizaje y emprenden acciones en su comunidad de aprendizaje.



# PROGRAMA DE AÑOS INTERMEDIOS - PAI



El Programa de los Años Intermedios (PAI) del Bachillerato Internacional es un marco académico riguroso que anima a los alumnos de 11 a 16 años a establecer conexiones prácticas entre sus estudios y el mundo real.

Es un programa de cinco años que puede impartirse en una asociación de colegios o en varios formatos abreviados (de dos, tres o cuatro años). Los alumnos que completan el PAI cuentan con una preparación adecuada para cursar el Programa del Diploma (PD) del BI.

El marco curricular del PAI consta de ocho grupos de asignaturas que ofrecen una educación amplia y equilibrada a los alumnos durante los primeros años de la adolescencia.

El PAI tiene como fin formar jóvenes que asuman un papel activo en su aprendizaje y tengan una mentalidad internacional, al tiempo que puedan sentir empatía con los demás y dar a su vida un propósito y un significado.

El programa ofrece a los alumnos las herramientas necesarias para indagar una amplia variedad de cuestiones e ideas de importancia local, nacional y global. Como resultado, los jóvenes se convierten en pensadores creativos, críticos y reflexivos.



Varios estudios demuestran que los alumnos que cursan el PAI:

- Adquieren seguridad a la hora de gestionar su propio aprendizaje.
- Aprenden haciendo y vinculan el aula con el resto del mundo.
- Muestran un desempeño superior al de los alumnos que no cursan el programa del IB en habilidades académicas clave.
- Obtienen mejores resultados en los exámenes del Programa del Diploma del IB de forma constante.
- Desarrollan su potencial en culturas escolares positivas en las que participan activamente y se sienten motivados para destacar.
- Desarrollan una comprensión de los desafíos globales y un compromiso de actuar como ciudadanos responsables.



El Programa del Diploma (PD) del Bachillerato Internacional (BI) es un programa de evaluación para alumnos de 16 a 19 años que goza del respeto de las principales universidades de todo el mundo.

El PD es la continuación del Programa de la Escuela Primaria (PEP) y el Programa de los Años Intermedios (PAI) del IB. Los tres programas guardan entre sí una correspondencia en su filosofía y se centran en desarrollar atributos del perfil de la comunidad de aprendizaje del IB. Además, el enfoque pedagógico es el mismo en todos ellos.

Por tanto, el alumnado que haya cursado el PEP y el PAI contará con la preparación necesaria para afrontar los desafíos del PD. Obtenga más información sobre los otros programas educativos del IB.

El PD permite a los colegios formar estudiantes que:

- Posean una excelente amplitud y profundidad en sus conocimientos.
- Se desarrollen física, intelectual, emocional y éticamente.
- Estudien al menos dos lenguas.
- Sobresalgan en las asignaturas académicas tradicionales.
- Explore la naturaleza del conocimiento mediante el curso de Teoría del Conocimiento, que es exclusivo del programa.

Diversas investigaciones internacionales revelan que elegir el PD ofrece muchas ventajas con respecto a otros currículos destinados a estudiantes de 16 a 19 años. Por ejemplo:

- Una investigación sobre los resultados de los graduados del PD en educación superior en Estados Unidos muestra que el alumnado del PD tiene una mayor tasa de matriculación, permanencia y graduación que el promedio nacional.
- Según un estudio en el que se compara el desempeño de diferentes estudiantes, el alumnado del IB que estudia en instituciones de educación superior del Reino Unido tiene más probabilidades de obtener buenos resultados en esta educación que el alumnado que cursa los A-levels.
- De media, los exalumnos/as del PD indicaron capacidades superiores para diversas habilidades del siglo XXI en comparación con otros estudiantes, según un estudio realizado en la región de Asia-Pacífico.





## SOPORTE EMOCIONAL DEL DECE



El DECE se preocupa en acoger y acompañar a las familias, estudiantes y docentes, con la finalidad de fortalecer o restablecer el equilibrio emocional de la comunidad educativa.

Promovemos una convivencia sana y armónica en este nivel desde la promoción y prevención mediante campañas educativas, hasta el abordaje de casos, manteniendo reuniones con representantes, correos, llamadas, atención a sus inquietudes con empatía, orientación en la resolución de conflictos, escuchando sin juzgar, permitiendo que expresen sus preocupaciones y, sobre todo, manteniendo un vínculo cercano con los niños, niñas sus familias.

El trabajo en equipo, la comunicación asertiva, la actitud, el cuidado, la protección y responsabilidad de cada uno de los miembros de la Comunidad Educativa son elementos importantes para guiar y dar seguridad a los infantes fortaleciendo su desarrollo integral.

A lo largo del año escolar el DECE de cada sección organiza campañas enfocadas a fortalecer el equilibrio emocional y social de nuestros estudiantes y sus familias alineadas a los valores y principios institucionales.

Como política institucional y siguiendo las directrices del MINEDUC se realizan convivencias de padres e hijos para fortalecer los vínculos fraternos que deben existir en la comunidad.



# SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

## ENFERMERÍA

El ISM dispone del departamento de enfermería escolar dirigida por personal profesional en la rama. Su objetivo es PREVENTIVO, PROFILÁCTICO y EMERGENTE. En caso de requerir atención especializada, es responsabilidad de los padres o tutores legales colaborar en su solución, con su médico de cabecera, previa señalización de las instancias médicas a las que su hijo puede ser conducido de tal forma que siempre se vigile el bienestar de los estudiantes.



## TRABAJO SOCIAL

Asesora y acompaña en problemáticas de carácter económico - social del estudiantado, con base en reportes del DECE tanto de los estudiantes y familias del ISM y de la Fundación "Letra para Todos". Programa el contacto con entidades públicas y privadas dentro del ámbito de desarrollo social, salud, educativo y económico para propiciar un mejoramiento en la calidad de vida de los trabajadores y de la comunidad ISM en general.



## EXTRACURRICULARES

**A. Formativos:** conformados por estudiantes según sus intereses con el objeto de adquirir destrezas y habilidades básicas en la práctica de una actividad. Entre algunos tenemos:

- Modelo ONU
- Ajedrez
- Danza
- Coro
- Música
- Entre otras.

**B. Deportivos:** Conformadas por estudiantes de élite que poseen habilidades y destrezas en la práctica de una actividad para representar a la Institución de manera permanente. Serán escogidos basándose en criterios de desempeño y recibirán incentivos en reconocimiento a su esfuerzo y resultados en las disciplinas de:

- Básquet
- Fútbol
- Natación
- Vóley
- Atletismo.

## NATACIÓN

El ISM como parte de su formación integral contempla clases de natación impartándose de la siguiente manera:

### ISM North

- Los estudiantes de Preescolar a 1ro de básica toman clases alternadas con Psicomotricidad cada 15 días.
- Los estudiantes de 2do de básica a 9no de básica toman clases alternadas con Educación Física cada 15 días.

### ISM Kids e ISM West

- Los estudiantes de Preescolar toman clases alternadas con Psicomotricidad cada 15 días.



# SERVICIOS ADICIONALES

## ALIMENTACIÓN



El servicio de alimentación de la institución cuenta con proveedores calificados que ofrecen un menú programado y avalado por una nutricionista certificada, que es observado y controlado por el responsable de cafetería de la institución.

Contamos con un servicio de refrigerio y almuerzo, con la opción de ser cobrados en las pensiones o de manera directa mes a mes, de igual manera se establece un menú programado y se encuentra actualizado en la página web institucional.

Para la sección preescolar y preparatoria los refrigerios son entregados directamente en el aula.

## TRANSPORTE ESCOLAR



El servicio de transporte que ofrece el ISM es seguro y confiable, ya que es de puerta a puerta.

- Los conductores son contratados siempre y cuando cumplan con toda la documentación habilitante tanto personal como vehicular, contando con el servicio de atención de un monitor adulto responsable, como lo establece la Ley de Tránsito y el MEC.
- Se realizan constantes revisiones del estado de los vehículos, quienes deben aprobar además la Revisión Técnica Vehicular de la Corpaire.

- Los conductores y monitores son capacitados previamente para saber actuar ante situaciones de emergencia. El servicio cuenta con un aplicativo móvil que permite a los padres de familia saber el estado del transporte de sus hijos a través de notificaciones y monitoreo de la ruta en tiempo real.
- En caso de falla mecánica el conductor está obligado a proveer el transporte que facilite el servicio y traslado; y la institución hace el seguimiento respectivo para que los estudiantes lleguen a salvo a sus hogares.

## TAREAS DIRIGIDAS

La institución pone a su disposición un servicio del proceso de acompañamiento a los estudiantes de acuerdo a su edad, con profesionales calificados que guían a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas.

## SEGURO ESTUDIANTIL

El ISM a través del plan de educación segura, garantiza los estudios del alumno en caso del fallecimiento de sus representantes legales.

Otorga una cobertura inmediata sin periodos de espera ni la necesidad de llenar solicitudes complejas. Su cobertura está vigente las 24 horas del día, los 365 días del año y en cualquier parte del mundo.



## CONSULTORIO DENTAL

Atiende al estudiantado en la prevención odontológica, manteniendo informados a los representantes sobre el cuidado bucal adecuado. En caso de requerir atención se solicita la autorización del padre de familia.

# CERTIFICACIONES

## CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS EXAMS



Nuestros estudiantes pueden optar por las pruebas auspiciadas por la Universidad de Cambridge, además tienen la posibilidad de presentarse al examen TOEFL en diferentes meses durante el año.

Estos exámenes validan la suficiencia en el idioma y son requeridos para el ingreso de las universidades.

De acuerdo al nivel, las evaluaciones disponibles son:

- YLE Starters: 3ros de básica
- YLE Movers: 5to de básica
- KET: 8vo de básica
- PET: 10mo de básica
- FCE: 1ero o 2do de bachillerato

## ALIANZA FRANCESA



Este convenio estratégico propicia en los estudiantes la mejora continua del idioma francés, una vez culminados sus estudios se estima que puedan alcanzar un nivel B2, con la posibilidad de rendir exámenes DELF Junior A1 en PAI2 y DELF Junior A2 en PAI4, evaluaciones reconocidas y otorgadas por el Ministerio Francés de Educación.

## IC3 SPARK

La certificación IC3 Spark es la respuesta a los problemas que aparecen con la creciente demanda tecnológica del mundo. Con un enfoque en niños, la certificación IC3 Spark aborda los conceptos básicos de tecnología.

El ISM da la certificación IC3 Spark en PAI 1 donde podemos encontrar usuarios nuevos en la computación e Internet, o que carecen de una base sólida en conceptos digitales.

## MOS MICROSOFT OFFICE SPECIALIST



Los estudiantes de PAI 2, PAI 3 y PAI 4 al final del año escolar pueden rendir un examen que les permite certificarse en especialistas Microsoft en las herramientas: Power Point, Excel y Word respectivamente.

We prepare for

**Cambridge**

English Qualifications™



Alianza Francesa



# UNIFORMES INSTITUCIONALES

## INICIAL (Preescolar)

**PASITOS:** Los estudiantes de este nivel no requieren uso de uniforme.

### NURSERY 1 Y NURSERY 2:

- **Parada niños:** Calentador, buzo blanco, zapatos negros con velcro y medias azules.
- **Parada niñas:** Calentador con falda short, buzo blanco, zapatos negros con velcro y mallas azules.
- **Diario:** Calentador, camiseta polo blanca, zapatos blancos con velcro y medias blancas.
- **Cultura física:** Calentador, camiseta deportiva blanca, zapatos deportivos blancos con velcro, medias blancas.
- **Natación:** Terno de baño y gorro de baño institucional.

\*Todos los días los niños/as deben usar el mandil de la institución. Cada una de las prendas del uniforme deben tener nombre en un lugar que sea fácil de identificar por el estudiante.



PARADA  
NIÑOS



PARADA  
NIÑAS



EEFF EXTERIOR  
NIÑOS Y NIÑAS



DIARIO  
NIÑOS Y NIÑAS



EEFF  
INTERIOR NIÑO



EEFF  
INTERIOR NIÑA

# UNIFORMES INSTITUCIONALES

## PREBÁSICA Y PREPARATORIA

- **Parada niños:** pantalón azul, saco azul con vino, buzo blanco, zapatos negros formales y medias azules.
- **Parada niñas:** falda a cuadros (en la rodilla), saco azul con vino, buzo blanco, zapatos negros formales y mallas azules.
- **Diario niños:** jean azul, saco azul con vino, camiseta polo blanca, zapatos negros formales, medias azules.
- **Diario niñas:** falda a cuadros (en la rodilla), saco azul con vino, camiseta polo blanca, zapatos negros y medias o mallas azules.
- **Cultura física:** calentador, pantaloneta, camiseta deportiva blanca, zapatos blancos deportivos con velcro y medias blancas.
- **Natación:** terno de baño y gorro de baño institucional.

\*Todos los días los niños/as de prebásica deben usar el mandil de la institución. Cada una de las prendas del uniforme deben tener nombre en un lugar que sea fácil de identificar por el estudiante.



PARADA  
HOMBRES



PARADA  
MUJERES



DIARIO  
HOMBRES



DIARIO  
MUJERES



EEFF  
EXTERIOR  
HOMBRES Y MUJERES



EEFF  
INTERIOR NIÑO



EEFF  
INTERIOR NIÑA

# UNIFORMES INSTITUCIONALES

## PEP Y PAI (desde 2do hasta 10mo de básica)

- **Parada hombres:** pantalón azul, saco azul con vino, buzo blanco, zapatos negros formales y medias azules.
- **Parada mujeres:** falda a cuadros (en la rodilla), saco azul con vino, buzo blanco, zapatos negros formales y mallas azules.
- **Diario hombres:** jean azul, saco azul con vino, camiseta polo blanca, zapatos negros formales, medias azules.
- **Diario mujeres:** falda a cuadros (en la rodilla), saco azul con vino, camiseta polo blanca, zapatos negros formales y medias o mallas azules.
- **Cultura física:** calentador, pantaloneta, camiseta deportiva blanca, zapatos blancos deportivos y medias blancas.
- **Natación:** terno de baño y gorro de baño institucional.



PARADA  
HOMBRES



PARADA  
MUJERES



DIARIO  
HOMBRES



DIARIO  
MUJERES



EEFF  
EXTERIOR  
HOMBRES Y MUJERES



EEFF  
INTERIOR NIÑO



EEFF  
INTERIOR NIÑA

# UNIFORMES INSTITUCIONALES

## PAI 5 Y PD (desde 1ro hasta 3ro de bachillerato)

- **Parada hombres:** terno azul marino con sello institucional bordado (código de tela Tropical y modelo establecido), camisa blanca, corbata institucional, zapatos negros formales de suela y medias azules.
- **Parada mujeres:** blazer azul marino con sello institucional bordado (código de tela Tropical y modelo establecido), falda a cuadros (en la rodilla), blusa blanca, corbata institucional, mallas azules y zapatos negros formales.
- **Diario hombres:** jean azul, saco azul con vino, camiseta polo blanca, zapatos negros formales de suela y medias azules.
- **Diario mujeres:** falda a cuadros (en la rodilla), saco azul con vino, camiseta polo blanca, zapatos negros formales de suela y mallas o medias azules.
- **Cultura física:** calentador, pantaloneta, camiseta deportiva blanca, zapatos deportivos blancos y medias blancas.



PARADA  
HOMBRES



PARADA  
MUJERES



DIARIO  
HOMBRES



DIARIO  
MUJERES



EEFF  
EXTERIOR  
HOMBRES Y MUJERES



EEFF  
INTERIOR NIÑO



EEFF  
INTERIOR NIÑA

# UNIFORMES INSTITUCIONALES

## NATACIÓN



MUJERES



HOMBRES



GORRO

## PRENDAS OPCIONALES



Chompa vino  
de capucha



Abrigo polar  
azul con vino



Gorra de sol



Chompa  
impermeable azul



Poncho  
impermeable azul



Gorro de  
lana azul



Guantes de  
lana azul



Chaleco  
azul



Bata



ISM en busca de la mejora continua, pone a su servicio los mejores proveedores en diferentes áreas, mismos que se alinean con la visión y propósito institucional. Es así como se establece una alianza con **PAXDEM EDU HUB**, en donde podrá encontrar uniformes, libros, plataformas, materiales y todo para su regreso a clases, a partir del 15 de julio.

# PROCESO DE ADMISIÓN PREVIO A LA APROBACIÓN DEL ASPIRANTE

1



Solicitar información, requisitos, costos y conocer las instalaciones de la institución.  
(Atención al Cliente / Comunicación).  
**Desde noviembre de cada año.**

2



Recibir por correo electrónico los brochures y prospecto de admisiones.  
(Atención al Cliente)  
**Posterior a la información recibida.**

3



Completar el formulario de inscripción y cargar requisitos de acuerdo al nivel.  
(Página Web)  
**Posterior a la información recibida.**

4



Recibir la confirmación de la inscripción, validación de los requisitos y agendar citas para entrevista psicológica y pruebas de habilidades y aptitudes.  
(Recepción)  
**Posterior a la inscripción.**

5



Asistir a la entrevista psicológica virtual/presencial.  
(DECE)  
**De acuerdo a la cita programada.**

6



Asistir a la prueba de habilidades y aptitudes virtual/presencial.  
(Coordinación académica)  
**De acuerdo a la cita programada.**

7



Recibir los resultados del Proceso de Admisión vía correo electrónico.  
(Atención al Cliente)  
**Una semana posterior a la aplicación de pruebas.**

**Nota:** Los aspirantes para 2do de Bachillerato deberán agendar una entrevista con la coordinación académica, previo a la entrevista psicológica y pruebas de habilidades y aptitudes.

## PROCESO DE ADMISIÓN DESPUÉS DE LA APROBACIÓN DEL ASPIRANTE

8



Agendar cita con recepción para firmar Carta de Compromiso.  
(Recepción)  
**Una vez recibido la carta de aprobación.**

9



Asistir a la reunión con coordinación Académica para acuerdos y firma de la Carta de Compromiso.  
(Coordinación Académica)  
**De acuerdo a la cita programada.**

10



Realizar la Reserva de Cupo.  
(Colecturía)  
**Inmediatamente después de la firma de la carta de compromiso**

11



Agendar cita con recepción para abrir la ficha médica en la enfermería escolar.  
(Recepción)  
**Inmediatamente después de la reserva de cupo.**

12



Asistir a valoración médica.  
(Enfermería escolar)  
**De acuerdo a la cita programada.**

13



Matricular (Actualizar datos y completar pagos)  
(Página Web Institucional)  
**De acuerdo al calendario establecido.**

14



Adquirir uniformes, libros y útiles escolares.  
(Distribuidor Autorizado)  
**De acuerdo al calendario establecido.**

15



Asistir a la Reunión de Orientación a Padres de Familia.  
(Campus que corresponda)  
**De acuerdo al calendario establecido.**

16



Entregar expediente academico solicitados para la legalización de Matrícula.  
(Secretaría)  
**Desde la matrícula hasta el mes de enero.**

17



Entregar contratos de servicios educativos, transporte, seguros, etc. firmados  
(Tutor del grado o curso)  
**Septiembre.**

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

### Inicial y Preparatoria

- Cumplir con la edad para el nivel al que está aplicando, de acuerdo a lo establecido por el Ministerio de Educación. (Acuerdo MINEDUC-2018-00056 A)
- Completar en la página web institucional el formulario “Ficha de Inscripción” con la información solicitada del aspirante y sus representantes.
- Cargar en el formulario “Ficha de Inscripción” de la página web, una copia digital de la partida de nacimiento o de la cédula de ciudadanía / pasaporte del aspirante a color.
- Cargar en el formulario “Ficha de Inscripción” de la página web, una foto tamaño carnet a color y actualizada del aspirante.

### Programas PEP, PAI Y PD

- Completar en la página web institucional el formulario “Ficha de Inscripción” con la información solicitada del aspirante y sus representantes.
- Cargar en el formulario “Ficha de Inscripción” de la página web, una copia digital de la partida de nacimiento o de la cédula de ciudadanía / pasaporte del aspirante a color.
- Cargar en el formulario “Ficha de Inscripción” de la página web, una foto tamaño carnet a color y actualizada del aspirante.
- Cargar en el formulario “Ficha de Inscripción”, un documento donde esté registrado el comportamiento del aspirante con una nota mínima de “A” o “B”.
- Cargar en el formulario “Ficha de Inscripción”, los reportes de calificaciones del aspirante: del año lectivo que se encuentre cursando o finalizando y del año escolar anterior con un promedio igual o mayor a 8.00/10.00



## **Necesidades Educativas Específicas**

Considerando importante la inclusión de estudiantes con Necesidades Educativas Específicas promovido por el Ministerio de Educación, el ISM durante el Proceso de Admisión, reconoce e involucra la atención adecuada a la diversidad de los estudiantes, respetando las diferencias de aprendizaje con la participación de toda la comunidad. Los padres de familia, maestros, coordinación académica y DECE, son responsables del cumplimiento de las indicaciones que el especialista recomiende en cada caso.

Los padres de familia o representantes del aspirante con NEEs deberán comprometerse a cumplir el tratamiento y/o seguimiento estipulado en el informe del médico o especialista tratante, así como también el cumplimiento del proceso de acuerdo a la Política / Lineamientos y Procedimiento de Inclusión Educativa (NEEs) institucional. La Política de Admisión para estudiantes con Necesidades Educativas Específicas en el ISM, está basada en el Marco legal de Ministerio de Educación, en el Reglamento Interno y en el Manual de NEEs.

## **Aspirantes que han estudiado en el ISM en años anteriores**

Si un aspirante ha estudiado anteriormente en el ISM, para reingresar, necesariamente tendrá que seguir todas las etapas del Proceso de Admisión, completando los requisitos administrativos, psicológicos / comportamentales y académicos, de acuerdo al nivel al que esté aplicando o a la disposición de dirección general o rectorado.



### **Aspirantes que provienen de una institución de régimen sierra / amazonía, una vez iniciado el año escolar**

Los representantes de un aspirante que está cursando sus estudios en el régimen sierra-Amazonía en otra institución educativa y desean realizar el cambio al ISM una vez iniciado el año escolar, tendrán que seguir el Proceso de Admisión establecido de acuerdo a la edad o nivel que aplica o a la disposición de dirección general o rectorado.

Se recibirán a estudiantes del mismo régimen Sierra-Amazonía que cuenten con pase de colegio (libreta de calificaciones del año en curso) hasta el 01 de abril de cada año.

### **Aspirantes que provienen de una institución de régimen costa**

Los padres de familia de un aspirante que ha cursado su último nivel de estudios en el régimen costa, tendrán que seguir el Proceso de Admisión establecido de acuerdo a la edad o nivel al que aplica.

Se recibirán a estudiantes de régimen costa que cuenten con pase de año hasta el 20 de enero de cada año, para que su ingreso a clases pueda ser a partir del segundo trimestre, una vez que rectorado establezca los parámetros de evaluación y aprobación del ingreso, sin embargo, es responsabilidad exclusiva de los representantes, realizar la homologación de las calificaciones y todas las gestiones necesarias para el cambio de régimen en los Distritos de Educación que correspondan.

El MEC es el organismo que definirá propiamente el nivel al que deberá ingresar el aspirante.



### **Aspirantes que provienen de una institución del extranjero**

Los padres de un aspirante que ha cursado su último nivel de estudios en el extranjero, tendrán que seguir el Proceso de Admisión establecido de acuerdo a la edad o nivel al que aplica.

Se recibirán a estudiantes de una institución del extranjero que cuenten con pase de año hasta el 20 de enero de cada año, para que su ingreso a clases pueda ser a partir del segundo trimestre, una vez que rectorado establezca los parámetros de evaluación y aprobación del ingreso, sin embargo, es responsabilidad exclusiva de los representantes, realizar la homologación de las calificaciones y todas las gestiones necesarias para el reconocimiento de estudios en los Distritos de Educación que correspondan.

El MEC es el organismo que definirá propiamente el nivel al que deberá ingresar el aspirante.

### **Aprestamiento**

El aprestamiento es el proceso mediante el cual los estudiantes ingresan al sistema Educativo Nacional por primera vez, y se registran en una institución educativa cuando han concluido los periodos de matrícula ordinarias y extraordinarias. Dentro del cual, se garantizará la ejecución de acciones administrativas y pedagógicas para la permanencia y continuidad de los estudiantes.

El ISM recibirá estudiantes con y sin rezago educativo, dando atención prioritaria a quienes se encuentren en situación de vulnerabilidad, una vez rectorado establezca los parámetros de ingreso. Los representantes de este tipo de aspirantes, deberán cumplir con los artículos establecidos en la “Normativa para regular y garantizar el acceso, permanencia, promoción y culminación del proceso educativo en el sistema nacional de educación a población que se encuentra en situación de vulnerabilidad”.

## DESCUENTOS EN MATRÍCULA

**Estudiantes Referidos:** Se aplica un **10% de descuento** en el valor de la matrícula de estudiantes nuevos que hayan sido referidos por representantes que actualmente están en el ISM.

## DESCUENTOS EN PENSIONES

**Pronto Pago:** La institución otorga a todos los padres de familia **un descuento al valor de la pensión** autorizada por el Ministerio de Educación para cada nivel, a los representantes o padres de familia que cancelen durante los 10 primeros días de cada mes. (Este beneficio se aplica automáticamente).

**Pago de Todo el Año Escolar:** Los representantes que **al iniciar el año escolar** cancelen en efectivo, transferencia o cheque certificado, los **diez meses de pensión**, reciben un **07% de descuento** en el valor total a cancelar. (Este beneficio se aplica sobre el valor de pensión por pronto pago y previa notificación del padre de familia al Departamento de Colecturía).

**Dos Hermanos:** Las familias que tengan dos hijos en la institución, reciben un **05% de descuento** en el valor de la pensión de cada estudiante. (Este beneficio se aplica únicamente al cancelar durante los 10 primeros días de cada mes sobre el valor de pensión por pronto pago y previa solicitud del padre de familia al Departamento de Colecturía).

**Tres o más Hermanos:** Las familias que tengan tres o más hijos en la institución, reciben un **10% de descuento** en el valor de la pensión de cada estudiante. (Este beneficio se aplica únicamente al cancelar durante los 10 primeros días de cada mes sobre el valor de pensión por pronto pago y previa solicitud del padre de familia al Departamento de Colecturía).

**Egresados ISM:** Los padres de familia que se hayan graduado en la institución, reciben un **07% de descuento** en el valor de la pensión de cada estudiante. (Este beneficio se aplica únicamente al cancelar durante los 10 primeros días de cada mes sobre el valor de pensión por pronto pago y previa solicitud del padre de familia al Departamento de Colecturía).

## BECAS

De acuerdo a la política establecida, el ISM otorga becas y descuentos adicionales a los detallados anteriormente, **a partir del tercer año de permanencia** del estudiante en la institución y previo al análisis del Comité de Becas.

**Nota:** Los descuentos que otorga la institución no se suman, por lo que se aplicará el beneficio que tenga mayor porcentaje, de acuerdo al detalle anterior.

# FORMAS DE PAGO

## RESERVA DE CUPO (ANTICIPO AL VALOR DE MATRÍCULA)

- **Efectivo o cheque:** En ventanilla de Colecturía.
- **Transacción Bancaria:** En cualquier sucursal o plataforma virtual de Produbanco, Servipagos, Banco Pichincha o Banco del Pacífico, únicamente con el **código del estudiante**. (La comisión Bancaria debe cancelarse de manera adicional)
- **Tarjeta de Crédito:** Link de pagos web o en ventanilla de Colecturía.

## MATRÍCULA (SE DESCONTARÁ EL VALOR DE ANTICIPO POR RESERVA DE CUPO)

- **Tarjeta de Crédito:** Botón de pagos web o en ventanilla de Colecturía.
- **Transacción Bancaria:** En cualquier sucursal o plataforma virtual de Produbanco, Servipagos, Banco Pichincha o Banco del Pacífico, únicamente con el **código del estudiante**. (La comisión Bancaria debe cancelarse de manera adicional)
- **Cheque:** En ventanilla de Colecturía

## PENSIÓN Y SERVICIOS OPCIONALES

- **Débito Bancario:** Este servicio está disponible para cualquier entidad bancaria desde el mes de octubre, previa entrega física del formulario de débito original firmado, copia de cédula y papeleta de votación a color, en ventanilla de Colecturía.
- **Tarjeta de Crédito:** Link de pagos web o en ventanilla de Colecturía. Durante los meses de julio, agosto y septiembre, los representantes pueden cancelar la totalidad del año escolar con cualquier tarjeta de crédito y **diferir a 10 meses sin intereses**.
- **Transacción Bancaria:** En cualquier sucursal o plataforma virtual de Produbanco, Servipagos, Banco Pichincha o Banco del Pacífico, únicamente con el **código del estudiante**. (La comisión Bancaria debe cancelarse de manera adicional)



# ISM

INTERNATIONAL  
SCHOLASTIC  
MODEL

[www.ism.edu.ec](http://www.ism.edu.ec)

**SÍGUENOS**  
EN NUESTRAS REDES SOCIALES



@ISMAcademy



@ism.edu.ec



@colegio\_ism\_ec



Colegio ISM Ecuador



ISM (International Scholastic Model)

Acreditados por:



**cognia**



Certificados por:

Miembros de:



Alianza Francesa



Federación de Establecimientos  
de Educación Particular Laica



ASECCBI

