



Programa de los  
Años Intermedios

## El Programa de los Años Intermedios del IB El programa en breve

El Programa de los Años Intermedios (PAI) del Bachillerato Internacional (IB) es un marco educativo que anima a los alumnos de 11 a 16 años a establecer conexiones prácticas entre sus estudios y el mundo real. En una etapa en que los alumnos están estableciendo su identidad y consolidando su autoestima, el PAI tiene un diseño único que les ofrece una educación completa y les ayuda a lograr los mejores resultados en el colegio y en la vida.

### El PAI en todo el mundo:

**1.300**

colegios imparten el PAI en más de 100 países.\*

**7.500**

alumnos del PAI realizaron

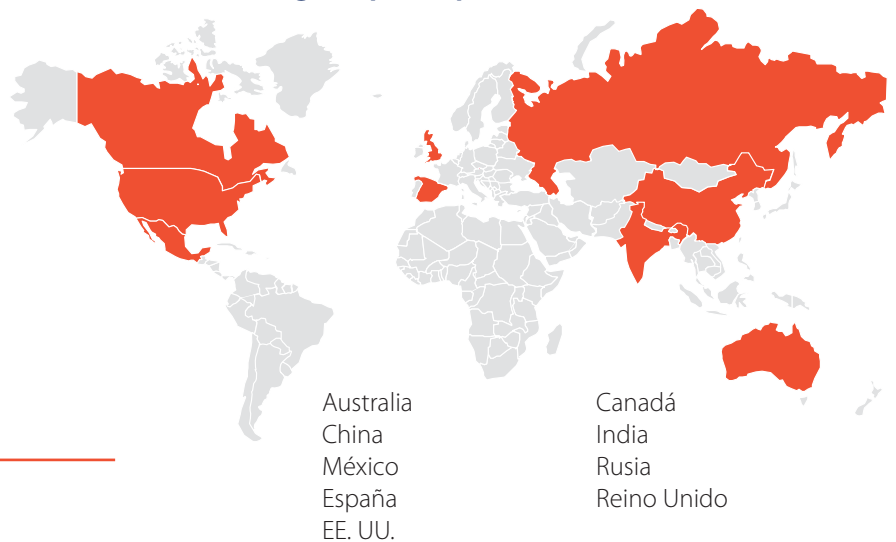
**más de 36.000**

exámenes en pantalla y carpetas electrónicas en 2016.\*\*

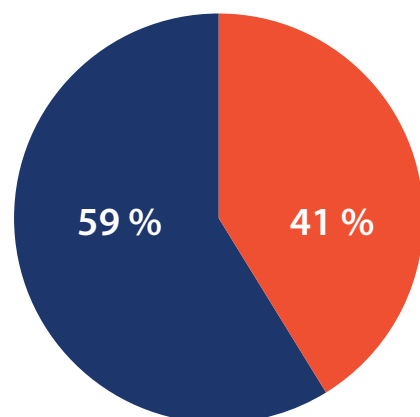
**Más de 55.000**

alumnos del PAI realizaron el Proyecto Personal en el último año del programa.\*\*

### Países del mundo con el mayor número de colegios que implementan el PAI



### Colegios que implementan el PAI



■ Colegios  
públicos

■ Colegios  
privados

\*A fecha de octubre de 2016

\*\*Únicamente en la convocatoria de exámenes de mayo de 2016

## Un marco educativo flexible

El programa tiene un currículo flexible que es compatible con los sistemas educativos nacionales y cumple requisitos locales, de distrito, provinciales, estatales y nacionales.

El programa de cinco años se ofrece en muchos tipos de colegios de todo el mundo, entre los que se cuentan colegios públicos, colegios independientes y colegios privados internacionales. Puede impartirse en una asociación de colegios o en varios formatos abreviados (de dos, tres o cuatro años).

## Currículo basado en la indagación e impulsado por conceptos

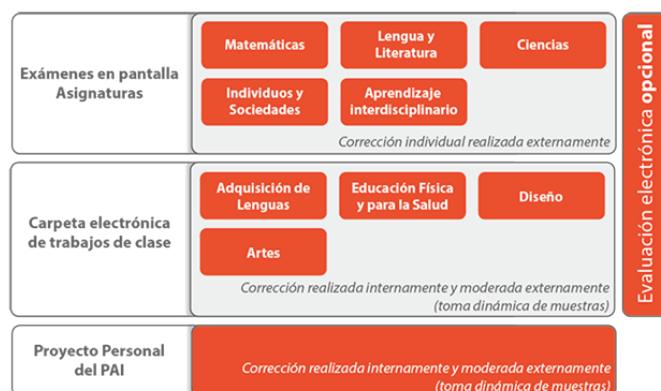
El PAI garantiza la amplitud y profundidad de la comprensión mediante el estudio de ocho grupos de asignaturas: Adquisición de Lenguas, Lengua y Literatura, Individuos y Sociedades, Ciencias, Matemáticas, Artes, Educación Física y para la Salud, y Diseño. Aborda de manera holística el bienestar intelectual, social, emocional y físico de los alumnos, y les prepara para realizar acciones basadas en principios mediante la participación en actividades de servicio a la comunidad y el estudio obligatorio de al menos dos lenguas (la lengua de instrucción y una lengua adicional de su elección) para fomentar su comprensión de la propia cultura y la de otras personas.

Los alumnos del PAI reflexionan sobre ideas importantes, en lugar de simplemente memorizar datos para prepararse para exámenes. Como resultado, desarrollan habilidades de aprendizaje que les serán de gran utilidad durante el transcurso de una vida independiente y con objetivos.

## Evaluaciones innovadoras

En la actualidad, los alumnos se valen cada vez más de herramientas digitales y de la tecnología. Para satisfacer sus necesidades, el PAI ofrece varios tipos de evaluaciones electrónicas innovadoras (evaluación externa) que van más allá de los exámenes tradicionales. Las evaluaciones electrónicas del PAI se centran en la comprensión conceptual y en la habilidad de aplicar conocimientos en situaciones desconocidas y complejas.

La evaluación electrónica del PAI ayuda a los colegios a emitir juicios sólidos y fiables sobre el desarrollo de los alumnos como personas que aprenden de manera holística, así como su capacidad para transferir sus conocimientos a situaciones desconocidas y establecer conexiones entre sus estudios académicos y el mundo fuera del aula.



## Un indicador fiable del desempeño en el Programa del Diploma (DP) o el Programa de Orientación Profesional (POP)

Los alumnos que completan el PAI cuentan con una preparación adecuada para cumplir los requisitos académicos de la educación secundaria. Varios estudios de investigación demuestran que los alumnos del PAI cuentan con la base sólida necesaria para cursar el Programa del Diploma (PD) del IB o el Programa de Orientación Profesional (POP).

## Índices de aprobados de alumnos del PAI en el Programa del Diploma

Estos datos comparan los índices de aprobados de alumnos que estudiaron el PAI en colegios que se sometieron a moderación, con el grupo entero de alumnos del PD. (Fuente de información: sistema de información del IB [IBIS])

	2013		2014		2015		2016	
Resultados en el PD	Todos los alumnos	PAI	Todos los alumnos	PAI	Todos los alumnos	PAI	Todos los alumnos	PAI
Índice de aprobados	79,0 %	88,9 %	79,4 %	88,0 %	80,8 %	90,6 %	79,3 %	89,4 %
Alumnos que obtuvieron 40 puntos o más	6,5 %	7,6 %	6,8 %	8,4 %	7,5 %	9,2 %	7,3 %	8,4 %
Índice de aprobados del diploma bilingüe	21,0 %	34,7 %	20,6 %	34,5 %	19,2 %	35,3 %	20,7 %	35,9 %

## ¿Le interesa ofrecer el PAI?

Para obtener más información sobre cómo convertirse en un Colegio del Mundo del IB, visite [www.ibo.org/es](http://www.ibo.org/es) o póngase en contacto con un centro global del IB: África, Europa y Oriente Medio: [ibaem.development@ibo.org](mailto:ibaem.development@ibo.org) • Asia-Pacífico: [ibapdevelopment@ibo.org](mailto:ibapdevelopment@ibo.org) • Américas: [iba.outreach@ibo.org](mailto:iba.outreach@ibo.org)



International Baccalaureate  
Baccalauréat International  
Bachillerato Internacional