

PROGRAMA DEL DIPLOMA

Generalidades



Programa del Diploma (PD)

¿Qué es el PD?

1. Programa educativo- propio sistema de evaluación.
2. Objetivo:
 - Amplitud y profundidad de conocimientos.
 - Crecimiento físico, intelectual, emocional y ético

CURRÍCULO

TRONCO COMÚN

1. Teoría del conocimiento (TdC)
2. Monografía
3. Creatividad, Actividad y Servicio (CAS)

SEIS GRUPOS DE ASIGNATURAS

1. Estudios de Lengua y Literatura
2. Lenguas
3. Individuos y Sociedades
4. Ciencias
5. Matemática
6. Artes



Teoría del conocimiento



Teoría del Conocimiento (TdC)

Asignatura
crítica y reflexiva

Naturaleza del
conocimiento

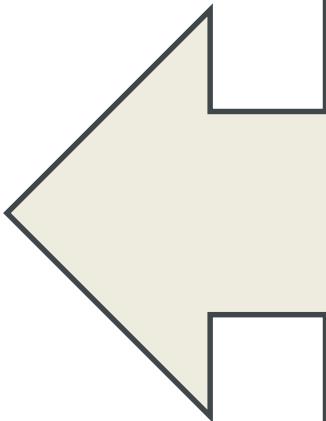
¿Cómo
conocemos lo
que
conocemos?

Historicidad y
contextualidad
del saber

Desplazamien-
tos, metamorfosis
y rupturas
epistémicas

¿Cómo trabajamos?

PREGUNTAS



“¿Cómo sabemos?”

¿En qué consiste una prueba de X?

¿Cómo juzgamos cuál es el mejor modelo de Y?

¿Qué significa la teoría Z en el mundo real?

Cambios en el currículo de TdC

La nueva versión del curso de TdC se puso en marcha en 2020, y la primera evaluación tendrá lugar en 2022.

Tema central

El conocimiento y el actor del conocimiento

Otros temas

- Conocimiento y tecnología
- Conocimiento y lenguaje
- Conocimiento y política
- Conocimiento y religión
- Conocimiento y sociedades indígenas

Evaluación Teoría del Conocimiento (TdC)



Evaluación de Teoría del Conocimiento (TdC)

EVALUACIÓN INTERNA

Exposición

Base de 35 preguntas
Seleccionar 1 pregunta y tres objetos

EVALUACIÓN EXTERNA

Ensayo

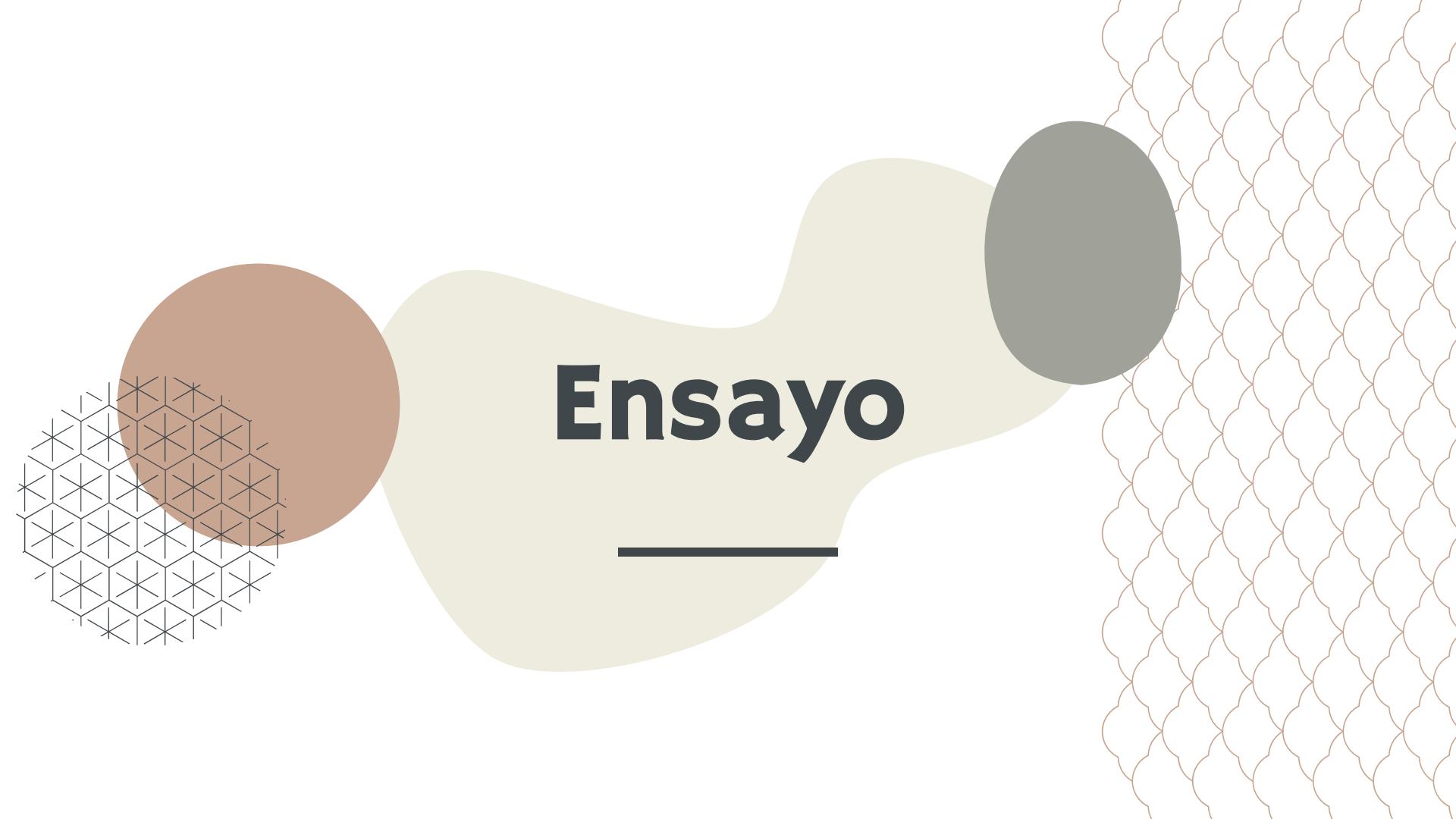
Sobre un título prescrito por IB

Exposición y ensayo se evalúan usando enfoque de corrección de impresión global.

Instrumentos tienen 5 niveles de desempeño.

Evaluación de Teoría del Conocimiento (TdC)

Componente de evaluación	Porcentaje del total de la evaluación	Algunos ejemplos de tareas que se envían directamente a los examinadores para que las corrijan son:
Evaluación interna Exposición de Teoría del Conocimiento (10 puntos) Para este componente, los alumnos deben crear una exposición que explore cómo se manifiesta TdC en el mundo que nos rodea. Este componente lo evalúa internamente el profesor y lo modera externamente el IB al final del curso.	1/3 (33 %)	<ul style="list-style-type: none">• Exámenes (incluidos los que son en pantalla)• Monografías• Trabajos escritos y tareas escritas• Ensayos de Teoría del Conocimiento
Evaluación externa Ensayo de TdC sobre un título prescrito (10 puntos) Para este componente, los alumnos deben escribir un ensayo en respuesta a uno de los seis títulos prescritos que publica el IB para cada convocatoria de exámenes. Como componente de evaluación externa, lo califican los examinadores del IB.	2/3 (67 %)	



Ensayo

Ensayo

IV. Ejemplos de preguntas de examen

Títulos de ensayo de muestra

- ¿Cuál es la importancia de las opiniones de los expertos en la búsqueda del conocimiento? Desarrolle su respuesta haciendo referencia a las artes y a otra área del conocimiento.
- La separación de las ciencias naturales y las matemáticas en áreas de conocimiento distintas, ¿es algo artificial?
- Cuando un historiador y un experto en ciencias naturales dicen que han explicado algo, ¿están utilizando la palabra "explicar" del mismo modo?
- ¿Son menores las limitaciones éticas en la búsqueda de conocimiento en las artes que en las ciencias humanas?
- ¿Cómo influyen nuestras expectativas en nuestras interpretaciones? Desarrolle su respuesta haciendo referencia a la historia y a otra área del conocimiento.
- "El conocimiento no tiene valor a menos que sea puesto en práctica" (Antón Chéjov). ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación? Desarrolle su respuesta haciendo referencia a dos áreas de conocimiento.

Ensayo

Formalidades

- 1600 palabras (5 aproximadamente)
- Elegir un tema (investigación, lecturas)
- Aparato Crítico (APA, Chicago)
- Asesoría profesor/a