



"Nada enciende más la mente de un niño como jugar"  
Dr. Stuart Brown"

De todas las etapas del ser humano, la infancia constituye la etapa más importante, en este sentido, el correcto desarrollo del infante tiene un impacto directo en su crecimiento general y en el adulto en el que se convertirá.

Los niños aman aprender, por lo que necesitan desarrollarse en un ambiente adecuado que apoye el aprendizaje y las emociones que le acompañan como la alegría, curiosidad o el asombro; y para que el desarrollo de la mente sea efectivo se debe contar con una atmósfera que motive estas sensaciones.

La educación inicial en el ISM KIDS tiene un rol importante en la construcción de habilidades y destrezas cognitivas, lingüísticas y sociales que preparen a nuestros niños para comenzar la educación general básica, sentando las bases del conocimiento y habilidades que necesitarán en el futuro; en estos procesos podemos reconocer cuatro áreas en las cuales se enfoca el proceso de enseñanza y de aprendizaje: Área de lenguaje y habilidades de comunicación, Área física y motricidad fina y gruesa, Área cognitiva y Área socioemocional.

En la actualidad la educación preescolar enfrenta un gran reto que no había enfrentado antes: la tecnología y la digitalización en el mundo desarrollando habilidades del siglo XXI, las cuales contemplan aspectos sociales, emocionales y tecnológicos, es por esto que nuestras docentes se capacitan frecuentemente para implementar soluciones en tecnología educativa de la mejor forma, a través del juego, ya que para los niños de preescolar el mundo es un gigante patio de recreo sin límites para la curiosidad y en el que están ávidos por explotar su creatividad.

Las docentes de nivel inicial planifican y desarrollan actividades aplicando la metodología juego trabajo, es decir actividades lúdicas, psicomotrices, musicales y divertidas, que les permiten a nuestros niños interactuar, experimentar, explorar y descubrir en un ambiente de afecto y armonía entre maestros y estudiantes.

Maestras entusiastas y comprometidas trabajan durante todo el año escolar en base al Currículo de Educación Inicial con diferentes actividades, tanto en Inglés como en Español, diseñadas siempre respetando las necesidades vitales de los niños: juego, alimentación, descanso, higiene, entre otras; aprovechando el tiempo al máximo para estimular un aprendizaje y desarrollo integral, garantizando la participación activa de todos y cada uno de nuestros niños; motivando su independencia, autonomía, el conocimiento de su cuerpo, sus gustos, la socialización, construcción de su personalidad y el lenguaje; creando hábitos y rutinas diarias beneficiosas para el desarrollo infantil.

A lo largo del año escolar se realizan varias actividades que integran activamente a todos los miembros de la comunidad educativa; tales como programas navideños, convivencias, casas abiertas, semana cultural, devocionales, proyecto This is me, hora de socialización y demás; actividades que promueven el bienestar de los estudiantes mediante experiencias significativas y oportunas, reforzando valores y resaltando sus fortalezas rodeados de un ambiente estimulante y óptimo para el aprendizaje.

Valoramos el apoyo y acompañamiento de los padres de familia en este proceso de enseñanza y aprendizaje integral quienes a través de juegos sugeridos por las docentes apoyan a nuestros niños en el desarrollo de varias actividades que cumplen en casita, sobre todo durante la emergencia sanitaria COVID 19 en la cual nos hemos reinventado tanto docentes como padres de familia para brindar un acompañamiento efectivo y eficaz a nuestro niños y niñas.

Nuestro mayor compromiso es garantizar el bienestar de nuestros estudiantes convirtiendo el aprendizaje en un momento de alegría bajo el apoyo emocional e íntegro de todos los miembros de nuestra comunidad educativa ISM.

Lic. Nelly Noria Córdova  
DIRECCIÓN ACADÉMICA  
ISM KIDS

# REINVENTARNOS

Las nuevas formas de aprender y enseñar a partir de la pandemia, nos ha dado la oportunidad tanto a los alumnos, a las familias y a los maestros de reinventarnos a pasos agigantados hacia un modelo más tecnológico.

Creo que, la manera de optimizar los procesos de enseñanza – aprendizaje, es con la utilización mixta de los métodos tradicionales y los digitales; basándonos en proyectos para construir experiencias, reforzando la resiliencia, la flexibilidad, la equidad, la inclusión, el pensamiento crítico y los valores.

Los docentes, hemos tenido que formarnos con nuestra propia iniciativa en la marcha, aprender nuevas maneras de enseñar, innovar y educar a la distancia, aprovechando todos los recursos que ya lo teníamos inventados, pero que no usábamos de una manera continua o en comunidad; y la COVID – 19, nos ha obligado a buscar nuevas estrategias, herramientas y plataformas de manera urgente para seguir formando a nuestros niños, niñas y adolescentes, en el compromiso, la responsabilidad, el cuidado, la resolución de problemas, la adaptación, la toma de decisiones y adaptación a nuevas formas de vida.

Un año después del gran cambio educativo, la educación tradicional y digital forma parte activa de nuestro día a día; ambas habrán de convivir, completarse y enriquecerse.

Podemos elegir qué aprender, cómo aprender y cuándo aprender; somos más conscientes de la utilización del tiempo, de nuestra propia autonomía, del desarrollo de habilidades, destrezas y hábitos de estudio. Hemos valorado la gran necesidad que tiene el ser humano de interactuar en el área socio emocional, porque aprendemos de los otros con el contacto visual directo, con el olor, con el tacto, y con todas aquellas vivencias que son fundamentales para el desarrollo de los vínculos sociales.

La educación es otro de los grandes valores que tiene la sociedad; y hoy más que nunca, los padres de familia se dieron cuenta de la difícil tarea que tenemos los maestros, y de la enorme importancia que tiene la institución física. A nivel mundial, la casa se ha convertido en un espacio para múltiples funciones, entre ellas en un salón de clases, haciendo un modelo de educación propio de este tiempo, entre padres de familia y docentes para hacernos más fuertes y seguir construyendo un futuro mejor.

Lic. Rosío Aguilar Del Salto  
PSICÓLOGA INICIAL  
ISM KIDS

